

學校名稱：私立曉明女中
年 級：二年級
班 級：高二丁
科 別：
名 次：第一名
作 者：林庭伊
參賽標題：在這片晴空下，努力活著
書籍 ISBN：9789866000898
中文書名：永遠的 0
原文書名：永遠的 0
書籍作者：百田尚樹
出版單位：春天
出版年月：2013 年 11 月
版 次：初版

一●圖書作者與內容簡介：

作者百田尚樹出生於大阪，在發表本書後正式成為小說家，現擔任編劇作家。本書中，男主角佐伯健太郎參加司法考試連年落榜而一蹶不振。無所事事的他在姊姊的委託下，展開了對已故親生外公宮部久藏的生平調查。宮部昔日戰友對他的描述可說是大相逕庭，他究竟是二戰時的頂尖飛行員，還是貪生怕死的膽小鬼？雖然大家不約而同的提到，宮部深深愛著妻子，努力想要活著回到家人身邊，但終戰前他卻死於特攻行動中，留下了一個未解的謎。

二●內容摘錄：

既然這樣，就不可以輕易送死，無論再怎麼痛苦，都要努力活下去。
(P.163)

只有具備超越死亡的目的，才能接受死亡。(P.283)

特攻隊員必須在這種嚴格制約中，把自己的真實心情寫進字裡行間，了解他們的人，自然可以從中感受到他們的真實心情，不要被報國或是效忠國家之類的文字騙了，難道你看到他在遺書上寫欣然赴死，就以為他們真的很高興嗎？(P.290)

為所愛的人而死，這種想法能讓一個普通的男人變得這麼堅強嗎？(P.334)

三●我的觀點：

看完這本書，我深刻感受到二戰時那無數人的悲愴和無奈。二戰，是一個生長在和平富庶當中的我們所難以想像的時代。如果我們不去深入了解那段歷史，那些為國家、為和平、為理想奮戰的勇士們的故事也許便會遭到掩埋並灰飛煙滅，這樣不就太令人痛心了嗎？是的，閱讀二戰書籍很沉重難過，但是，我相信，我們有責任、有義務去試圖了解。這是我閱讀二戰時期書籍的初衷。

一群熱血沸騰，真心想為國家付出的年輕人，在二戰期間竟被日本政府當作砲灰去進行特攻任務。日軍會在二戰中慘敗，蔑視人命便是眾多因素之一吧。看這本書時，我的眼淚不聽使喚的一直流，那些士兵有著愛他們的妻子和

父母，軍方高層為求戰勝卻沒有一點惻隱之心，坐在軍帳中擬定殘酷的作戰方法，對士兵生命棄若敝屣，這樣的國家怎麼有辦法在戰爭中取勝？這本書帶給我一種強烈的衝突感，日本，究竟是一個怎麼樣的國家呢？看看他們英勇的士兵，再看看懦弱腐敗的官僚，兩者衝突的人格，讓人難以定調其民族性。而從神風特攻隊到慰安所，我在書中角落似乎可以瞥見台灣人若隱若現的蹤跡。雖然從日本作者的觀點中，看不見台灣婦女被派至前線擔任慰安婦的辛酸，抑或是有為青年被指派當神風特攻隊的痛苦，但是，日本上級長官連對自己的士兵生命都能如此踐踏，不難想像當時台灣人的命運恐怕更是慘絕人寰了。

本書的核心人物，宮部久藏先生，為了回到家人身邊，是那麼努力的在艱困的環境中活下去。然而這份生存的信念，卻被他人視為膽小。是嗎？珍惜生命便是膽小嗎？不願參加十死零生的特攻隊便是懦弱嗎？我不認為。宮部先生是這麼說的：「即使再嚴酷的戰鬥，只要有一線生機，我都搏命奮戰，但我絕對不會參加注定要死的戰鬥。」在大家齊聲高呼為天皇陛下捐軀的同時，有多少人仍能保有自己的意志而不隨波逐流？看完這本書，我不禁認為真正的勇氣並不是駕駛著飛機衝向敵機自爆，而是選擇踏上一條旁人無法認同的艱辛道路——生存。誠如書中所言，「隨時都可以死，生存卻需要努力。」

當然，當時多數的特攻隊員並非因著個人意志參加特攻隊，而是受到上級軍官的命令而沒有選擇。他們所要面對的是生命朝夕不保的恐懼，而那是我們所無法想像的。但是，保護所愛的人這樣的信念，卻使得他們能帶著微笑去面對注定的死亡，那是怎麼樣的勇氣？令人難過的是，他們大都白白喪失了性命，在尚未撞上敵艦前便被擊落了，而他們短暫的生命便如流星般地劃過天際，留下一抹燦爛光輝後便殞落。反觀現今的年輕人，往往受到一些挫折就萎靡不振，甚至尋短。看完這本書，我不禁思索，人生的價值究竟何在？身為人，總免不了一死，我們應當思索的應該是如何將生命活得燦爛充實，把握當中的每分每秒來照亮旁人，並成就自己的生命價值，不是嗎？

然而宮部先生的故事結局，真的是十分的令人心碎。命運在緊要關頭彷彿對他開了個玩笑。他在做出高尚抉擇的同時，也喪失了寶貴的生命。但，他所啟發點亮的生命卻造就了他自己生命的意義，他用自己的死亡去換取了無數人的幸福，並帶給了旁人存活下去的信念和勇氣。往另一方面想，人固然要死，能用死亡去換取超越死亡的目的，便沒有枉費活著的意義了。我想這也是為什麼特攻隊員能坦然面對死亡吧，相信自己所做的事能捍衛自己所愛的家人和國家。

又或許，宮部先生的死亡象徵著大時代的無奈。但是，我認為個人的生命固然無法與大時代抗衡，一個具有崇高情操的生命所留下的愛與精神，卻是無情戰火所無法消弭的，而這，才是永垂不朽的生命價值所在。

四●討論議題：

在殘酷的戰爭中努力的生存下去，便是膽小懦弱的表現嗎？